



REPUBLIKA HRVATSKA
DJEČJI VRTIĆ „KALNIČKI JAGLAC“
Kalnik, Trg Stjepana Radića 9

UPITNIK ZA INICIJALNI RAZGOVOR

Obrazac inicijalnog razgovora sastavni je dio upisnog postupka koji se ispunjava na dogovoreni termin intervjuja. Na intervju se obavezno dolazi s djetetom.

Bez dostavljene upisne dokumentacije inicijalni intervju neće biti održan.

Cilj inicijalnog razgovora je upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja, priložene dokumentacije i zapažanja stručnog suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora, kako bi se pronašao primjereni oblik uključivanja unutar ustanove ranog i predškolskog odgoja.

RODITELJ SVOJIM POTPISOM JAMČI ISTINITOST PODATAKA. U SLUČAJU NEISTINITOG ODGOVARANJA VRTIĆ ZADRŽAVA PRAVO PROMJENE UGOVORA.

Zahtjev u dječji vrtić predajem 1. / 2. / 3. put , razlog neprimljenosti

Podatke ispunite čitko, tiskanim slovima, a u pitanjima zaokružite odgovore koji opisuju dijete ili ih nadopunite.

Ime i prezime djeteta: _____

TERMIN INICIJALNOG RAZGOVORA : DATUM: _____
VRIJEME: _____

f) Postoje li bolesti u obitelji? NE / DA – koje: _____
g) Je li u zadnje vrijeme bilo stresnih događaja u obitelji: preseljenje, razvod, bolest, smrt člana obitelji, prometna nesreća ili drugo: NE DA – kojih: _____
h) Korištenje nekog socijalnog prava /beneficije i kojeg; produljeni porodni dopust, status njegovatelja, korisnici minimalne naknade, korisnici povremenih pomoći (u novcu i u naturi), troškovi režija stanovanja, produljeni porodni dopust na pola ili cijelo radno vrijeme, skraćeno radno vrijeme; ostalo: _____

ZAŠTIĆENI PODACI

PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DJETETA

TRUDNOĆA	uredna / rizična – mirovanje / lijekovi, drugo:
POROD od _____ tjedana - prirodan / carski rez / vakuum / drugo:	
POROĐAJNA TEŽINA/DUŽINA	/ APGAR
STANJE DJETETA PRI I NAKON PORODA	uredno / infekcija / omotana pupkovina / intrakranijalno krvarenje / primanje kisika / inkubator ili nešto drugo:
Najviše izmjerena temperatura djeteta: _____ °C	
Koji lijek koristite za skidanje temperature:	
Da li je dijete do sada: pilo sirup Lupocet? _____	Koristilo čepiće Lupocet? _____
STANJE MAJKE NAKON PORODA:	

PREBOLJENE I ČESTE BOLESTI, STANJA, KRONIČNE BOLESTI (obavezno priložiti dokumentaciju): - alergije (na što): _____ - češće respiratorne infekcije, kronične bolesti, alergije, febrilne konvulzije, epilepsija; malformacije urogenitalnog trakta, povrede i operacije, bolesti endokrinog sustava, kardiološke ili druge
Molimo upišite ako je dijete boravilo u bolnici:
- Bolnica: _____
- Koliko dana i razlog boravka: _____ dana, zbog čega:
- Poteškoće zbog odvajanja : NE / DA – koje:

POTREBE I NAVIKE DJETETA

- Dijete je dojeno do: _____ mj, još uvijek se doji
- Apetit: dobar / loš / izbirljiv / kako kada / pretjeran
- Samostalnost pri hranjenju: samostalno / nesamostalno / potrebno ga je dohraniti
- Pije: na bočicu / koristi šalicu uz pomoć / koristi šalicu samostalno
- Koliko mlijeka dijete dnevno pije:
- Je li vaše dijete imalo /ima poteškoće sa žvakanjem i gutanjem
- Jede: miksanu / usitnjenu / normalnu hranu
- Obredi, rituali kod hranjenja:
- Odbija neku hranu:
- Postoje li namirnice koje dijete ne konzumira zbog zdravstvenih razloga, npr. alergija ? NE / DA, koje: _____ (obavezno priložiti dokumentaciju)

-	Posebne napomene:	
-	Ritam spavanja: noćni san od ____ do ____ sati	I dnevni san od ____ do ____ sati II dnevni san od ____ do ____ sati
-	Kako se dijete uspavljuje:	duda, bočica, dojenje, igračka ili predmet _____ nešto drugo: zaspelo samo, lako, teško
-	Dijete spava:	mirno, nemirno, budi se _____ puta, plače po noći, vrišti,
-	Posebne napomene:	

-	Jesu li djetetu potrebne pelene: NE / DA - stalno , za spavanje – dnevno, noćno	
-	Privikavanje na samostalno obavljanje nužde: nije počelo, počelo je s _____mj	
-	Sada dijete: samo ide na WC ili tutu, traži da ga se odvede, treba ga podsjetiti, treba pomoć pri obavljanju nužde, sjedi i ne obavi nuždu, odbija odlazak, nešto drugo:	
-	Ukoliko je dijete odviknuto od pelena, događa li mu se: a) mokrenje u gaćice u budnom stanju, na spavanju, koliko često? _____ b) prljanje gaćica stolicom, koliko često? _____ c) zadržavanje stolice	
-	Posebne napomene:	
Molimo upišite ako je dijete uključeno u praćenje ili terapiju specijalista (npr. fizijatra, neuropedijatra, logopeda, rehabilitatora, psihologa, fizioterapeuta , stručnjaka druge predškolske ustanove itd.):		
-	Koja ustanova:	
-	Koji vrsta stručnjaka:	
-	Koja terapija :	

Dijete ima teškoće u razvoju:		
-	Nalazi i mišljenja tijela vještačenja ili rješenja HZZO -a:	NE / DA
-	Medicinski i drugi nalaz: (priložiti preslike dokumentacije)	NE / DA
-	Ako DA koje teškoće:	
-	Vrste teškoća : oštećenja vida , oštećenja sluha , poremećaji govorno –glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju, tjelesni invaliditet, mentalna retardacija , poremećaji u ponašanju uvjetovani organskim faktorima ili progredirajućim psihopatološkim stanjem, autizam, postojanje više vrsta i stupnjeva teškoća u psihofizičkom razvoju	

MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ

-	Kada je dijete počelo samostalno sjediti?_____ .Je li dijete puzalo i koliko dugo?_____ Kada je dijete prohodalo?_____	
-	Kako procjenjujete motorički razvoj svojeg djeteta: a) izrazito spretnom b) prosječno c) izrazito nespretno	
-	Uočavate li neke od niže navedenih specifičnosti u motoričkom razvoju svoga djeteta: a) nespretnost (češće padanje „popikavanje“ i sudaranje s predmetima) b) sklonost povredama c) pojačano motorno kretanje (živahno) d) hod na prstima e) ne voli se kretati f) Ostalo _____	

-	-Kojom rukom se dijete pretežno koristi _____ -Pokazuje li dijete interes za šaranje, crtanje i služenje olovkom? _____
-	-Pokazuje li dijete preosjetljivost na podražaje iz okoline: a) zvuk b) dodir c) svjetlosne promjene d) miris e) okus f) vrtnju, ljuljanje g) ostalo _____

KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO GOVORNI RAZVOJ

-	KAD SE VI IGRATE S DJETETOM primjećujete:	a) da se odaziva na ime b) donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke c) gleda vas u oči d) pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate e) smije se kad se vi smijete f) imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje..maše pa-pa. g) koristi li vaše dijete gestu pokazivanja
-	<p>-Prva riječ sa značenjem pojavila se kod vašeg djeteta s _____ mjeseci. Prva rečenica (npr. tata papa) javila se s _____ mjeseci.</p> <p>-Vaše se dijete izražava:a) gestom b) gugutanjem, brbljanjem c) riječima d) rečenicom</p> <p>- Razumije li vaše dijete što drugi govore? DA / NE</p> <p>-Izgovara li vaše dijete pravilno sve glasove hrvatskog jezika (samo za stariju djecu od 3 godine) DA / NE</p> <p>-Ima li vaše dijete promjene u ritmu i tempu govora (zastajkivanja, ponavljanja, ubrzavanja u govoru) DA / NE</p> <p>-Jezično-govorni razvoj svog djeteta biste opisali kao:a) usporen b)uredan c)napredan</p> <p>-Živi li dijete u višejezičnoj sredini? DA / NE , koji je primarni jezik u obiteljskoj sredini? :</p>	

PODACI O SOCIJALNOM I EMOCIONALNOM RAZVOJU DJETETA:

-	DIJETE JE POHAĐALO VRTIĆ IGRAONICU:	NE / DA koji:	u dobi od god
-	Ako da, kako se prilagodilo:	a) teško b) bez većih problema	
-	DIJETE SE OD BLISKIH OSOBA ODVAJA:	a) teško b) bez većih problema c) nije se odvajalo	
-	TKO JE DO SADA ČUVAO DIJETE:	•	
-	U KONTAKTU S NEPOZNATIM LJUDIMA dijete najčešće:	a) u početku je oprezno b) teže prihvaća nove ljude c) odmah prihvaća kontakt d) nema distancu prema nepoznatima	
-	Dijete je do sada imalo KONTAKT S DRUGOM DJECOM:	rijetko, povremeno, često	
-	U kontaktu s drugom djecom :	a) promatra drugu djecu / igra se u blizini njih b) sramežljivo je / povučeno / pokazuje slabiji interes za igru s djecom c) pokušava se uključiti u njihovu igru / dobro surađuje s drugom djecom d) ponekad pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svadanje...) e) suosjeća / tješi / pomaže / spremno je dijeliti, pokloniti	
-	U EMOCIJAMA, RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA se javlja:	a) pokazuje strah od nekih situacija, mraka, osoba, maski, zvukova, životinja: b) jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja c) žali se na bolove u trbuhu, glavi itd. d) često se opire zahtjevima, često govori ne i neću, ljuti se, ima ispade bijesa e) pokazuje ljubomoru	

	<p>f) puno plače</p> <p>g) ima respiratorne afektivne krize</p> <p>h) pokazuje tikove, trešnje rukama, neobični pokreti rukama u blizini lica ,griženje noktiju, griženje samog sebe, ljuljanje, uvrtnanje kose, skakutanje na mjestu, vrtnju oko sebe, hodanje u krug</p> <p>i) drugo:</p>
-	Dijete obično sa sobom nosi neki PREDMET: NE / DA - dudu, bočicu, pelena, jastuk, igračku:
-	Kako se najlakše može utješiti: •

OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE:

-	<p>U izboru SUIGRAČA:</p> <p>a) radije se igra u društvu odrasle osobe</p> <p>b) bira stariju djecu, vršnjake, mladu djecu</p> <p>c) najradije se igra samo</p>
-	Koliko dugo dijete može provesti u SAMOSTALNOJ IGRI : i koja je to igra?
-	<p>POKAZUJE INTERES ZA:</p> <p>a) istraživanje, aktivno upoznavanje okoline, baratanje predmetima, igračkama: okretanje, tresenje, bacanje, umetanje, sastavljanje, rastavljanje...</p> <p>b) učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline , životinjama, biljkama, igračkama...</p> <p>c) interes za slova, brojke</p> <p>d) slaganje slagarica</p> <p>e) građenje: toranj od kocaka, vlak, kuće, garaže, naselja,</p> <p>f) oponašanje radnji koje je vidjelo: telefoniranje, češljanje, hranjenje lutke , igre s podjelom uloga</p> <p>g) šaranje, crtanje, slikanje</p> <p>h) igre vodom , pijeskom, plastelinom</p> <p>i) gledanje slikovnica, slušanje priča, pričanje događaja, priča</p> <p>j) slušanje glazbe, pjevanje pjesmica, glumu</p> <p>k) igre s kretanjem - hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, provlačenje, vožnja tricikla, bicikla, plesanje</p> <p>l) strane jezike:</p> <p>m) nešto drugo:</p>
-	<p>U RAZVOJU SPOZNAJE – uspoređujući svoje dijete s vršnjacima, primjećujete li da:</p> <p>a) pokazuje uspjeh kao i djeca njegove dobi</p> <p>b) potrebno ga je poticati</p> <p>c) radi prije, brže, uspješnije i drukčije od svojih vršnjaka te ima bolja i viša postignuća</p>
-	Smatrate li da dijete u nekim područjima NE / DA – u području : iskazuje potencijalnu darovitost:
-	<p>PAŽNJU u igri ili aktivnosti zadržava:</p> <p>a) približno jednako dugo kao djeca iste dobi</p> <p>b) kraće vrijeme - često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja, lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane</p> <p>c) dugo se igra jednom igrom</p> <p>d) ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno</p> <p>e) ponekad odsutno, odluta mislima</p>
-	<p>AKTIVNO JE, U POKRETU:</p> <p>a) približno kao i djeca iste dobi</p> <p>b) više aktivno – često u pokretu, penje se, nemirno je , vrpolti se na stolici, juri kroz sobu</p> <p>c) manje aktivno</p>

-	OPREZ U PONAŠANJU, potrebno ga je stalno imati na oku:	<ul style="list-style-type: none"> • ponekad se udaljava se od roditelja na igralištu, ulici... , slabije procjenjuje opasnosti, penje se, stavlja sitne ili nejestive stvari u usta 	NE / DA
-	Koliko vremena dnevno provede GLEDAJUĆI CRTANE FILMOVE I OPĆENITO TV:		
-	Koliko vremena provede gledajući programe NA STRANOM JEZIKU:		
-	Što vam se najviše sviđa kod vašeg djeteta, u čemu je jako dobro, KOJE SU MU JAKE STRANE:		
-	•		
-	KOJE SU MU SLABIJE STRANE, što vas brine u djetetovom ponašanju, razvoju:		
-	•		
-	Koja su VAŠA OČEKIVANJA OD VRTIĆA:		
-	- za dijete :		
-	- za sebe :		
-	Kako procjenjujete da će se dijete prilagoditi na vrtić :	a) bez poteškoća prilagodbe b) s početnim poteškoćama, ali brzo c) s poteškoćama prilagodbe i dulje vrijeme	

Tijekom godine dijete će dolaziti u vrtić u _____ sati, a odlaziti u _____ sati.

RODITELJ JE SUGLASAN DA DIJETE IZ VRTIĆA ODVODE DRUGE PUNOLJETNE OSOBE PREMA POPISU NIŽE, U SLUČAJU KADA JE SAM SPRIJEČEN OSOBNO PRUZETI DIJETE IZ VRTIĆA:

Ime i prezime _____ OIB _____

Ime i prezime _____ OIB _____

Ime i prezime _____ OIB _____

U Kalniku, _____

Potpis roditelja:

Stručni suradnik/ravnatelj:
