



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

KLASA: 601-02/18-01/0362
URBROJ: 561-03-01/2-19-2
Zagreb, 15. siječnja 2019.

REPUBLIKA HRVATSKA
533 - MINISTARSTVO ZNANOSTI I
OBRAZOVANJA

Primijeno:	17.1.2019. 14:37:00
Klasifikacijska oznaka 601-02/18-03/00983	Org. jed. 05-01-01/162
Urudžbeni broj: 561-19-0003	Pril. 1 Vrg. 0



MINISTARSTVO ZNANOSTI I
UPRAVA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE
Donje Svetice 38
10 000 Zagreb

Predmet: Program predškole u organizaciji Dječjeg vrtića „Kalnički Jaglac“, Kalnik
- stručno mišljenje, dostavlja se

Na temelju dopisa (KLASA: 601-02/18-03/00983, URBROJ: 533-05-18-0002, od 22. studenog 2018., zaprimljenog u Agenciji za odgoj i obrazovanje 30. studenoga 2018.) o programu predškole u organizaciji Dječjeg vrtića „Kalnički jaglac“ u Kalniku dostavljamo stručno mišljenje.

- Program sadrži potrebne sastavnice prema *Uputama za pisanje programa u svrhu provođenja postupka verifikacije*. Svako poglavlje sadrži informacije koje pojašnjavaju planirane uvjete u kojima će djeca rane i predškolske dobi svakodnevno živjeti i učiti. Razvidno je dobro poznavanje suvremene pedagoške teorije i želja za njezinom implementacijom u svakodnevnu odgojno-obrazovnu praksu. Dostavljeni program se temelji na *Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe* (Narodne novine, 63/08 i 90/10), *Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju* (Narodne novine, 10/97, 107/07 i 94/13), *Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje* (Narodne novine 5/15) i *Pravilniku o sadržaju i trajanju programa predškole* (Narodne novine 107/14).
- Program će se provoditi od 1. listopada do 31. svibnja, u prostorijama dječjeg vrtića, u ukupnom trajanju 250 sati godišnje, tri puta tjedno po tri sata od 16. 00 do 19. 00 sati i namijenjen je djeci koja nisu polaznici redovitog programa dječjeg vrtića. Za djecu koja su polaznici redovitog programa dječjeg vrtića, program predškole nužno je osigurati tijekom cijelog dana boravka djeteta u vrtiću jer nam to osigurava zadovoljenje specifičnih potreba, osobnih ritmova i individualno različitih strategija učenja djece sukladno načelima *Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje*, a sastavni su dio odgojno-obrazovnog rada s djecom navedene dobi u redovitom cjelodnevnom programu. Dječji vrtić i odgojno-obrazovni radnici dužni su poštovati navedeno.
- Predloženo poglavlje *Odgojno-obrazovni rad* odražava suvremeni pristup djeci predškolske dobi i sadrži osnovne principe prirodnog ranog odgoja i obrazovanja igrom, istraživačkim i drugim aktivnostima koje propisuje *Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja predškolske djece* (1991) i u potpunosti je u skladu s istaknutim načelima i vrijednostima *Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje* (Narodne novine 5/15). U potpunosti je kompetencijskim okvirom NKRPOO-a, razvojnim zadaćama/ishodima učenja prema područjima razvoja predškolskog djeteta, a uz posebno istaknute osobine, uloge, zadaće i aktivnosti odgojitelja u programu predškole, program pruža mogućnost svakom djetetu da uči na najbolji mogući način i u suglasju sa svojim stilom učenja.
- Pedagoška dokumentacija u skladu je s *Pravilnikom o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću* (Narodne novine, 83/01). U Programu se navode ekološki i zdravstveni čimbenici i mjere zdravstvene zaštite, higijene i prehrane.

Kao integralni dio programa navode se aspekti sigurnosti i mjere zaštite uz postupanja u različitim situacijama. Jako je važno program i protokole nadopunjavati tijekom rada i pojavljivanja novih situacija koje su važne za sigurnost djece.

- Kao voditeljica programa navodi se Vera Belošić, nastavnik predškolskog odgoja i priložena je diploma koja potvrđuje stručnu njenu osposobljenost za provođenje programa, a razrađeno je i poglavlje o naobrazbi i stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih radnika.
- Kvalitetna suradnja s roditeljima, opisana u programu, je pravi način sustavnog poticanja razvoja socio-emocionalnih vještina i izgrađivanja sustava vrijednosti koji će pomoći djeci da izrastu u odgovorne, pouzdane i produktivne osobe te će, uz suradnju s ostalim društvenim čimbenicima, pridonijeti realizaciji i unapređivanju Programa.
- Osim planirane suradnje s lokalnom zajednicom odnosno svima koji mogu pridonijeti uspješnijem ostvarivanju programa predškole, mišljenja smo da će stručni djelatnici dječjeg vrtića detaljnije razraditi suradnju odgojno-obrazovnih radnika dječjeg vrtića i osnovne škole te kako se ona planira ostvariti tijekom cijelog trajanja programa jer to nije samo obveza organizatora i nositelja Programa već je bitna odrednica predškole sadržana u njegovim ciljevima i zadaćama – osiguravanje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju djece i povezivanje dvaju dijelova sustava.
- Razrađeni su načini praćenja i vrednovanja kao važnog dijela planiranja odgojno-obrazovnog rada te izuzetno vrijednim smatramo timski rad svih stručnjaka koji će svakako pridonijeti njegovu još kvalitetnijem planiranju, praćenju i vrednovanju. Stručna dokumentacija planirana je prema *Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću* (Narodne novine, 83/01), a korisno je i planirano vođenje dodatne dokumentacije.
- Navode se načini na koji će se Program financirati.

Smatramo da je program predškole Dječjeg vrtića „Kalnički jaglac“ u Kalniku dobro i kvalitetno osmišljen te mu se daje pozitivno stručno mišljenje.

S poštovanjem,


KAVNATELJICA
ZAGREB
Jadranka Zarković-Pecenković, prof.

Dostaviti:

1. naslovu
2. pismohrani.